



**HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 8 May 2003 (afternoon)  
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)  
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

**TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1 (Text handling).
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

**LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.

**CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos requeridos para la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

**קטע א'**  
**סיפורו של חקלאי**

- 1      אני נולדתי במושב לפני 49 שנים. הורי הגיעו מהונגריה לאחר שניצלו מן השואה. התושבים הוותיקים במושב קיבלו את העולים החדשים בצורה יפה, עזרו להם ולימדו אותם את עבודות החקלאות. כשהגרתי התהנתנתי עם תמי, בת לאחת המשפחות הוותיקות במושב.
- 5      מבחינות רבות אני ממשיך את דרכו של אבי שעדי היום עובד איתני במשק. החקלאות עברו שניינו היא לא רק פרנסה אלא גם אורח חיים וחיה כל המשפחה יכולה סובבים סביבה. גם אני, כמו אבי, מגדל עצי פרי, וגם אני, כמוו, לעולם איini יוצא לחופשה בקיז, כי אצלנו זו "העונה הבוערת", עונת קטיף הפירות. בעונת הקיז כל בני המשפחה העובדים "מחושך עד חושך": ב-4 לפנות בוקר 10 אנחנו מתחילהים לקטוף את הפירות, וב-10 בלילה אנחנו מסיימים להעמס על המשאיות שלוקחות את הפירות לשוק.
- בכל זאת יש הבדל בין מה שאני עושה היום לעומת מה שעשה אבי:
- א. אבי גידל רק מטעים, ואני מגדל גם פרחים ושתלים של עצי פרי.  
    ג. אבי עבד במשק בלבד. לעיתים אמי, אחותי ואני עזרנו כשיכולנו. בעונה הבוערת הוא העסיק פועלים זמניים. אצלם במשק יש 10 עובדים 15 קבועים.
- ד. הרמה המקצועית שלי גבוהה בהרבה מזו של אבי. אני יוצא לקורסים והשתלמויות, פוגש מומחים שונים, ולומד מהניסיונות שלי ושל חברי במושב.
- 20     אני אוהב את עבודות החקלאות. אני אוהב את הקשר עם הטבע ואת החיים במקום שקט רחוק מן העיר, אני שמח שמקום העבודה שלי קרוב לבית, ובני משפחתי קרובים אליו. ובכל זאת, לא הייתי רוצה שבני יהיה חקלאי. אלא שיעסוק במשחו קל יותר עם פחות סיכון ויותר רווחים.

## קטע ב'

### התיירות בישראל

- 1 כולם אוהבים להיות תיירים, יצאת מדי פעם לחופש, לטוויל ולבילוי בארץ ובעולם. ואמנם, מספר התיירים המטיילים ברחבי העולם הולך וגדל ונען. התיירות הופך לענף כלכלי חשוב.
- 5 גם בישראל מתחפה ענף התיירות והוא גדול מאד בעשרות השנים האחרונות. ישנו 2 סוגים של תיירות: **תיירות פנים** – אלו הם תושבי ישראל היוצאים לבנות את חופשתם בתוך המדינה ו**תיירות חוץ** – אלו הם תושבי מדינות שונות הבאים לבנות את חופשתם בישראל. בשנת 1960 הגיעו בישראל 118,000 תיירים, בשנת 1978 – 1,070,000 תיירים ובשנת 1999 – 2,378,000 תיירים.
- 10 בغال הבעיות הביטחוניות של ישראל ענף התיירות סובל. בכל פעם שיש מתח בגבולות או שיש פיגוע בתחום המדינה, תיירים רבים מבטלים את התכנית להגעה לישראל. כל אירוע כזה גורם הפסדים לענף התיירות.
- 15 ישראל מתחרה במדינות אחרות בעולם ומנסה למשוך אליה כמה שיותר תיירים. מדינות רבות מעוניינות בתיירים, כי הם נוטנים פרנסה לרבים מתושבי המדינה. הענף הזה מכניס מטבע חוץ, כמו דולרים, לקופת המדינה ע"י כך שתיירים קונים שחורות ושירותים בארץ.
- איך מפתחים את ענף התיירות?**
- 20 מפרסמים את הדברים שמעוניינים את התיירים: חוף הים, מזג אוויר נעים, מקומות היסטוריים וצדומה. בנוסף לכך, בונים אתרים חדשים, משפכים ומחדשים אתרים ותיקים, מתכננים אירועים מיוחדים ומפתחים שירותים להנת התיירים. ערים שונות בעולם מארגנות תערוכות, מופעים מיוחדים ופסטיבלים כדי למשוך תיירים. לצד מקומות בעלי עניין מיוחד סוללים כבישים, בונים מלונות, בתים קפה וمسעדות, ומקים מוסדות תיירות, סוכנויות נסיעות, סוכנויות להשכרת רכב, חניות למצרות ועוד.
- 25 כדי לעמוד בתחרות עם מדינות אחרות, צריך לתת שירות ברמה גבוהה לתיירים: מחירים הוגנים, יחס טוב, שירות אדיב וצדומה.

מתוך: פיין, שבג ומזרחי (2000), מישור החוף התקיכון והדרומי, הוצ' מט"ח

**קטע ג'****אנו שומרים על העבר למען העתיד**

1    כאשרנו מטיילים בארץ, בערים רבות אפשר לראות שכונות ותיקות מאד: הבתים מוזנחים, הצבע מתkowski, חלק מן המבנים מסוכנים ועומדים ליפול והחצרות מלאות לכלוך. רבים מההתושבים הותיקים עזובים את השכונה וועברים למקומות חדשים. בשכונות אלה נשארים רק אנשים שאין להם 5    כסף לעזוב את המקום וגם אין להם אפשרות לשפץ את הבתים ואת החצר.

דרך אחת לשנות את המצב היא להרים את הבתים הישנים של השכונה ולבנות במקום שכונה חדשה ובתים רב-קומומות.

דרך אחרת היא לשפץ את הבתים הישנים ולשקם את השכונה.

10    הבתים הישנים והמתKellyים הם לעיתים עדות היסטורית לאירועים גדולים בתולדות העם והמדינה. הם הקשר עם העבר. כאשר משפיצים אותם, מתגלים בדרך כלל בתים יפים, בניוים בסגנון מיוחד. המבנים הללו תורמים ליופי של העיר.

15    שימור אתרים היסטוריים חשוב גם מבחינה כלכלית. אזור שיש בו מבנים היסטוריים יפים, שבהם חניות מיוחדות, בתים קפה, מסעדות ומופעים שונים, מושך אליו תיירים רבים. ואט תיירים בהם לשם – ערך האזרע עולה וגם מחקרים חזירות והתושבים רוצים לחזור ולגור שם.